

Nome: Antonio Cesar da Silva Santos Filho – 16 anos

Série: 2ª série do Ensino Médio

Unidade: Ermelino

O futuro do mundo

Todos sabemos que, quanto mais a humanidade evolui, mais diferentes as pessoas ficam. Surgem novas ideias, costumes, roupas, culturas. Cada um é diferente não só no jeito, mas também nos traços, na cor de pele e cabelo, no corpo. Isso está sendo cada vez mais aceito. Porém, ainda há uma pequena parte da população que não aceita os diferentes e cria ódio sobre eles, humilhando-os com insultos ou violência. Estes são os *bullies*, praticantes de bullying.

O bullying ocorre geralmente na escola, e as vítimas são crianças e adolescentes. Os praticantes são os próprios colegas que agem em grupo. Tudo começa com uma certa brincadeira de mau gosto e, quando riem, a brincadeira é repetida várias vezes e vai se tornando cada vez pior. As vítimas não contam para os pais e carregam o trauma pela vida. Mas a pergunta é: qual é o futuro dos praticantes e das vítimas traumatizadas?

O problema do bullying talvez esteja pior atualmente, porque começamos a falar sobre ele agora, apesar de existir há muito tempo. As vítimas, se não agirem, levam as lembranças más para toda a vida, prejudicando, futuramente, as relações com outras pessoas, seja no trabalho ou na vida pessoal. Muitos artistas famosos já sofreram bullying e deram a volta por cima. Os *bullies*, com certeza, não têm um futuro promissor. Eles continuam violentos e explosivos, e ninguém aguenta esse tipo de pessoa. Sendo assim, as relações serão muito difíceis, o que resulta na marginalização e criminalidade.

A pergunta principal é: qual é o maior problema que o bullying pode causar? Não há um problema específico, há vários. Mas há o lugar específico para as consequências dos problemas: o nosso futuro. As crianças e os adolescentes de hoje serão o futuro do mundo, porém precisam ser fortes, determinados, inteligentes, e cada um tendo sua personalidade e confiança. Para que isso aconteça, devemos dar fim ao bullying. Depende de todos nós.